|  |
| --- |
| **COLLABORER, MUTUALISER, COOPERER**  |
| **COLLABORER, MUTUALISER, COOPERER**  | **PARTICIPER A LA CONSTRUCTION DE MA « CLASSE MUTUELLE »** | **Se responsabiliser**  | Je viens en cours avec le matériel de base (feuilles, stylos…)J’apporte le matériel demandé (spécifique)Je me mets au travail sans attendreJ’assume « ma carte responsabilité » au sein du groupe : je remplis mon rôle pour contribuer à la vie collective et au bon déroulement des activités dans la classeJ’accomplis ma part de travail au sein du groupe J’accepte les sanctions induites par mes infractionsJe maîtrise l’expression de ma sensibilité et de mes opinionsJe suis force de proposition dans la classe, au sein de mon groupe, ponctuellement conseillé par les adultesJe suis force de proposition, de ma propre initiative et de façon autonomeJe suis fortement impliquée dans la vie de la classe. Par mon action, je contribue à la cohésion et au bon fonctionnement de la classe |
| **Je communique (écouter / se positionner par rapport à l’autre)** **Argumenter au sein du groupe de face éthique et responsable (compétences humanistes dans le cadre des interactions) : confronter ses idées : moi et les autres** | J’écoute et je prends en compte la parole de l’autre Je m’exprime, je prends part, je participe aux échanges au sein du groupe* Exprimer, analyser, commenter, approfondir ce que l’on pense ou que l’on ressent.

Respecter et prendre en compte les opinions d’autrui* Capacité à reformuler correctement la sensibilité et les arguments d’autrui
* Prendre en compte et percevoir différentes sensibilités et opinions pour se forger sa propre opinion.
* Capacité à développer son argumentation en intégrant les arguments d’autrui sur le mode de la concession ou de l’opposition
* Grande capacité à prendre en compte les opinions d’autrui dans son jugement personnel.
* Je défends mon point de vue au sein du groupe avec des arguments et des exemples
 |
|  | **AIDER/ SE FAIRE AIDER** | Aider :Accepter de partager ses idéesSe faire aider : |
| **DECIDER/ CHOISIR ENSEMBLE** | Répartir des rôles (observateur, chorégraphe, rôles moteurs,) Organiser le travail de groupeSe mettre d’accord sur une solution commune Construire un projet d’action commun  |