1. 1ère phase : La méthode du paragraphe argumenté (P.A)
2. 2ème phase : application, rédiger un paragraphe argumenté

Support : « La pension Vauquer »

Idée directrice : montrez que la vétusté de la salle à manger de la pension Vauquer, en utilisant le tableau des séances précédentes.

 Démarche : on envoie un élève au tableau et toute la classe dicte, rédige le devoir.

|  |
| --- |
| Axe I : (je veux montrer que) **cette page décrit de façon réaliste une pension délabrée** |
| Idée directrice, l’argument  : (la preuve est que) **cette salle à manger est très vétuste, détériorée.** |
| Citations  | Description des procédés | Interprétation | x | X |
|  |  |  | x | x |
|  |  |  | X | X |
|  |  |  | X | X |
| Clôture : on ne termine pas par une citation on la commente et on fait la transition avec l’idée directrice suivante.  |